

**Методическая разработка урока  
с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании**

**Предмет:** геометрия, урок обобщения и закрепления знаний по изученной теме

**Тема:** «Окружность».

**Класс:** 8

**Цели:** Смоделировать учебную ситуацию, при которой в результате деятельности учащиеся придут к решению проблемного вопроса: как при помощи математических знаний решить конкретную практическую задачу?

**Задачи:** повторить и обобщить знания по теме «Окружность»;

- продемонстрировать прикладной характер геометрии;
- развивать мышление, память, навыки аргументированной речи, содействовать созданию условий для развития коммуникативной компетентности учащихся;
- предоставление учащимся возможности проанализировать свои способности к математической деятельности;
- повышать интерес к изучению математики через красоту математических доказательств, их стройность, логичность; актуализировать личный опыт обучающихся к изучению темы.

**Технологии, в том числе цифровые:**

**Технологическая карта урока:**

Этап урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД / функциональная грамотность	цифровое сопровождение (флипчарт, презентация, сайт, блог, сетевой проект или др.) № страницы
<b>Организационный этап</b>		<i>Вступительное слово учителя.</i>  <i>Проверяется готовность учащихся к уроку</i>	Выполняют самооценку готовности к уроку.		Флипчарт страница №1

<b>Этап постановки цели и задач</b>		Итак, глядя на тему урока. Что бы должны сегодня сделать.	Отвечают на вопрос	<b>Познавательные УУД:</b> Выстраивают осознанное речевое высказывание в устной форме  Выделяют и формулируют тему урока, ставят цели и задачи	Фличарт страница №3 Потянуть за звёздочку. Появиться цели урока
<b>Актуализация знаний</b>	повторение ранее изученных ведущих знаний и умений.	Вспомним основные определения связанные с окружностью	Отвечают на вопрос	<b>Познавательные УУД</b> Выстраивают осознанное речевое высказывание в устной форме	Фличарт страница №4,5 Рядом с вопросами, при нажатии на курсор появляются ответы
<b>Актуализация знаний</b>	повторение ранее изученных ведущих знаний и умений.	Распределите картинки в зависимости от того, какая окружность вписанная или описанная	Отвечают на вопрос	<b>Познавательные УУД:</b> решение заданий, Анализ объектов с целью выделения признаков <b>Коммуникативные УУД :</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Фличарт страница №7-11 Правильные ответы при нажатии на знак вопроса Фличарт страница №14 Окружности распределяются на вписанную или описанную
<b>Тест</b>	организовать выполнение учащимися самостоятельной работы	У каждого из вас на столе лежит карточка с тестом. Выполните его пожалуйста.	Выполнение теста самостоятельно	<b>Познавательные УУД</b> Самостоятельно составляют алгоритм решения задачи;	Приложение 1 тест

				Совершенствуют навыки решения задач по теме, выделяют только существенную часть для решения задач.	
<b>Взаимопроверка</b>	активизация познавательной деятельности, развитие умений успешного общения, совершенствование межличностных отношений в классе.	Поменяйтесь вашими листочками и проверьте работу соседа.  После этого ответы сверим с доской	Выполняют проверка работы соседа	<b>Регулятивные УУД:</b> контроль, оценка, коррекция;  <b>Познавательные УУД:</b> <i>общеучебные</i> - умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения	Фличарт страница №13 Шторка отодвигается
<b>Работа по группам</b>	активизация познавательной деятельности, развитие умений успешного общения, совершенствование межличностных отношений в классе.	В каждой группе есть консультанты, которые помогают в учебной деятельности.  Представитель каждой группы выходит к доске и записывает ответы.	Учащиеся работают в группах, после выполнения задания представляют свое решение	<b>Предметные УУД:</b> Формирование навыков построения математических моделей и решения практических задач. <b>Коммуникативные УУД:</b> Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; умение точно выражать свои	Фличарт страница №15

				мысли <b>Познавательные УУД:</b> Моделирование, решение проблемы; анализ, умение структурировать знания; поиск и выделение необходимой информации	
<b>Рефлексия учебной деятельности на уроке</b>	самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности, осознание метода построения и границ применения нового способа действия. □	Мы с вами плодотворно поработали, подведите, пожалуйста, итоги, работы  ваших групп сегодня? Отметьте свои успехи в своих маршрутных листах.	Самооценка деятельности		Фличарт страница №17 Приложение 1

ПО ИД\* - программное обеспечение интерактивной доски

Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

Также применение ИКТ позволяет

- использовать информационные – коммуникационные технологии в учебном процессе;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес и стремление к самообразованию;

- формировать и развивать коммуникативную компетенцию;
- направить усилия на создание условий для формирования положительной мотивации к учению;
- дать ученикам знания, определяющие их свободный, осмысленный выбор жизненного пути.