

Книги серии «**Работаем по новым стандартам**» окажут неоценимую помощь в создании основной образовательной программы образовательного учреждения, формировании читательской компетентности, универсальных учебных действий, ИКТ–компетентности, исследовательских умений младших школьников, дадут рекомендации по оценке планируемых результатов и духовно–нравственному воспитанию учащихся начальной школы. Программы внеурочной деятельности школьников помогут учителю организовать вторую половину дня учащихся.



Все книги серии:

- К.Н. Поливанова
:: **Проектная деятельность школьников**

- С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская
:: **Развитие критического мышления на уроке**

- Шумакова Н. Б., Авдеева Н. И., Климанова Е. В. и др. / Под ред. Шумаковой Н. Б.

Развитие исследовательских умений младших школьников

Буданова Г. П., Буйлова Л. Н.

:: **Справочник классного руководителя**

Вольтов А. В., Муштавинская И. В., Петрова С. И. и др.

:: **Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа.**

Иванова Е. О., Осмоловская И. М.

:: **Теория обучения в информационном обществе**

Белоусова Т. Л. и др. Под ред. Данилюка А. Я.

:: **Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 частях. Часть 1.**

Белоусова Т. Л. и др. Под ред. Данилюка А. Я.

:: **Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 частях. Часть 2.**

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.

:: **Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика.**

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.

:: **Внеурочная деятельность учащихся. Футбол.**

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.

:: **Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол.**

Григорьев Д. В., Степанов П. В.



:: **Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.**



Григорьев Д. В., Куприянов Б. В.

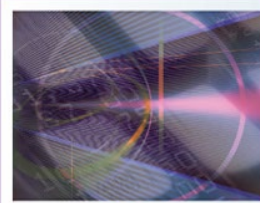

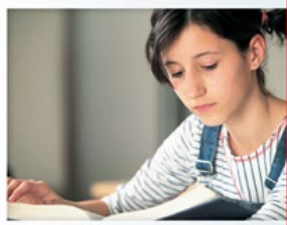

:: **Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество.**

Степанов П. В., Сизяев С. В., Сафронов Т. Н.

:: **Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

<p>Г. П. БУДАНОВА Л. Н. БУЙЛОВА</p> <p>Справочник классного руководителя</p>  <p>ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	 <p>РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ</p>	<p>Буданова Г. П. Справочник классного руководителя: пособие для учителя / Г. П. Буданова, Л. Н. Буйлова. — М. : Просвещение, 2011. — 256 с. — («Работаем по новым стандартам»). — ISBN 978-5-09-018363-5.</p> <p>Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом.</p> <p>Пособие адресуется педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, выполняющим функции классного руководителя, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам системы повышения квалификации, студентам педагогических вузов и колледжей.</p>
---	---	---

<p>Развитие исследовательских умений младших школьников</p>  <p>ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	 <p>РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ</p>	<p>Развитие исследовательских умений младших школьников / [Н. Б. Шумакова, Н. И. Авдеева, Е. В. Климанова]; под ред. Н. Б. Шумаковой. — М. : Просвещение, 2011. — 157 с. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-022891-6.</p> <p>В пособии представлена технология построения урока-исследования как универсального средства, обеспечивающего развитие исследовательской мотивации учащихся и формирование исследовательских умений в учебном процессе.</p> <p>Приводятся примеры разработок предметных уроков-исследований по предмету «Окружающий мир», позволяющие проследить процесс конструирования занятия, отвечающего требованиям стандартов второго поколения.</p> <p>Книга предназначена профессиям педагогам, как теоретикам, так и практикам. Она будет полезна и возрастным психологам, а также студентам и преподавателям педагогических и психологических специальностей.</p>
--	---	---

<p>Е.О. ИВАНОВА И.М. ОСМОЛОВСКАЯ</p> <p>Теория обучения в информационном обществе</p>  <p>ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	 <p>РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ</p>	<p>Иванова Е. О. Теория обучения в информационном обществе / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская. — М. : Просвещение, 2011. — 190 с. — (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-022055-2.</p> <p>В книге рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе.</p> <p>Книга будет интересна практическим работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.</p>
<p>С. И. ЗАИР-БЕК И. В. МУШТАВИНСКАЯ</p> <p>Развитие критического мышления на уроке</p>  <p>ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	 <p>РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ</p>	<p>Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с. : ил. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-019218-7.</p> <p>В пособии представлена современная педагогическая технология развития критического мышления, цель которой — помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю — реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>Описаны оригинальные методики, разработки уроков, планирование учебного процесса, диагностика результатов, технологии для работы со взрослыми.</p> <p>Пособие адресуется учителям, директорам и их заместителям общеобразовательных учреждений, студентам педагогических университетов.</p>

Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов

Начальная школа



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов. Начальная школа/ [А. В. Вольгов, И. В. Муштавинская, С. И. Петрова и др.]; под ред. Н. И. Роговцевой. — М.: Просвещение, 2011. — ПО с. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-024522-7.

В пособии представлены три варианта основной образовательной программы образовательного учреждения. Данные программы являются победителями Санкт-Петербургского городского конкурса «Научно-методическое сопровождение разработки и формирования образовательной программы начального общего образования в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Программы разработаны в соответствии с требованиями стандарта и могут быть ориентиром для руководителей образовательных учреждений при составлении собственной программы.

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников

Методические рекомендации

Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

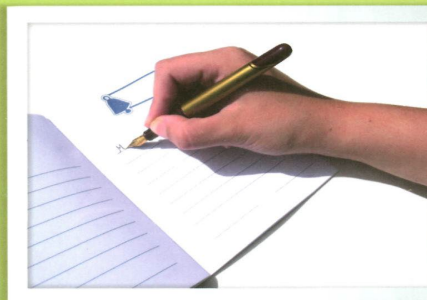
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / [Т. Л. Белоусова, Н. И. Бостанджиева, Н. В. Казачёнок и др.]; под ред. А. Я. Данилюка. — М.: Просвещение, 2011. — 127 с. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-016634-8.

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются их возможности, основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации. В центре внимания авторов — одно из пяти основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников — воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Методические рекомендации содержат задачи, описание видов деятельности и форм внеурочных и внешкольных занятий, их тематику, советы по организации работы с младшими школьниками, конкретные примеры проведения разнообразных занятий в 1–4 классах, а также справочные материалы.

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, и к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. По каждому из этих направлений даются методические рекомендации на тех же принципах, что и в первой части. Кроме того, во вторую часть пособия включены рекомендации по организации сотрудничества школы и семьи, а также по разработке общеобразовательным учреждением рабочей программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

**Итоговая
аттестация
выпускников
начальной школы**

*Комплексная
работа*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Ком-3 плексная работа / [В. Ю. Баранова, М. Ю. Демидова, Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой. — М.: Просвещение, 2011. — 75 с. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-025551-6.

В пособии предлагаются два варианта комплексных работ для итоговой оценки сформированности учебной компетентности учащихся 4 классов и методические рекомендации для проведения работы. Предлагаемая система работ направлена на оценку способности выпускников начальной школы работать с информацией, представленной в различном виде, и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В методических рекомендациях описываются цели работы, структура и содержание каждого варианта, особенности заданий, рекомендации по проведению работы, проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.



Иванов А. В.

Мой портфолио. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.В.Иванов. - М. : Просвещение, 2011. - 71 с. : ил. — ISBN 978-5-09-023358-3.

Эта книга поможет тебе:

- узнать, что такое портфолио и для чего его собирают
- отобрать работы для портфолио и красиво их оформить
- хорошо учиться
- оценить свои работы и достижения
- научиться интересно общаться

Данное издание – первое из четырех пособий, разработанных с целью помочь детям и их родителям подготовить портфель достижений выпускника начальной школы, который, согласно новым ФГОС, является оптимальным способом организации накопительной системы оценки. В увлекательной форме детям рассказывается, что такое портфолио, из каких частей он состоит, как правильно собирать и хранить материалы портфолио. Работа с книгой позволит накопить и систематизировать полезную информацию об учебных и внеучебных достижениях ребенка, урочных и внеурочных результатах деятельности, развить навыки простого самоконтроля, самооценки и самоанализа. В дальнейшем брошюра включается в итоговый портфолио выпускника начальной школы. Книга имеет понятную структуру, необходимые пояснения к заданиям и может использоваться родителями самостоятельно. Для учителей разработано методическое пособие с подробными рекомендациями о том, как правильно организовать работу с учащимися и их родителями по формированию портфолио.

Рабочие программы. Предметные линии учебников системы «Перспектива»

В Рабочих программах определены цели начального обучения русскому языку, чтению, математике, окружающему миру и технологии; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предметов, основное содержание курсов, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; дано описание материально-технического обеспечения.



Петерсон Л.Г.,
Железникова О.А.,
Климанова Л.Ф. и др.
«Перспектива».
Сборник рабочих программ учебников «Перспектива». 1-4 классы.



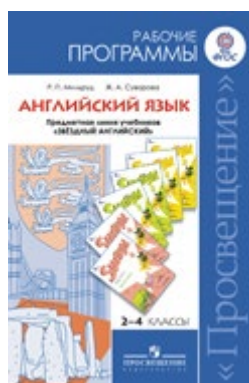
Климанова Л.Ф.,
Бабушкина Т.В.
Русский язык. Рабочие программы.
Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.



Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.
Литературное чтение. Рабочие программы.
Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.



Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы.



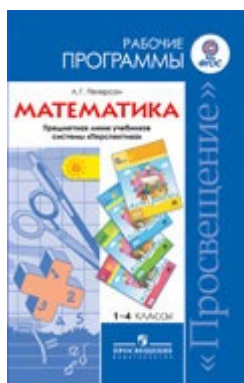
Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский". 2-4 классы.



Бим И.Л., Рыжова Л.И.
Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы.



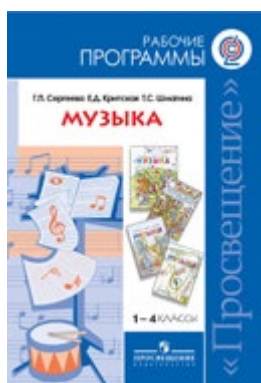
Воинова А.А.
Испанский язык.
Рабочие программы. 2-4 классы.



Петерсон Л.Г.
Математика. Рабочие программы.
Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.



Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
Окружающий мир.
Рабочие программы.
Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.



Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.
Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы



Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.
Изобразительное искусство. Рабочие программы.
Предметная линия учебников под реакцией Т.Я. Шпикаловой. 1-4 классы



Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Технология. Рабочие программы.
Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.

+ Рабочие программы по УМК «Школа России»

+Рабочие программы по всем предметам основной школы (учебникам, выпускаемым «Просвещением»

