

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
гимназии №56 г. Томска

### **Общеобразовательные программы основного общего образование**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗОЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ( редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. N 1155-р)

- Основная образовательная программа Основного Общего Образования MAOY гимназии №56

- Программа развития MAOY гимназии №56

Курс *«Русский язык»* обеспечивается УМК авторов Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. и рабочей программой.

Рабочая программа составлена на основе типовой Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Она нацелена на достижение результатов освоения курса русского языка на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В учебниках заложен деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению русскому языку.

Курс *«Литература»* обеспечивается УМК «Литература». 5-8 класс / авторы-составители Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Просвещение. , рабочей программой. Рабочая программа по литературе составлена на основе типовой Программы курса «Литература». 5-9 классы / авторы-составители Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Просвещение, которая обеспечена учебно-методическим комплексом (учебники для каждого года обучения, мультимедийные приложения к учебникам). Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса литературы на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс *«Информатика и ИКТ»* в 7-8 классах обеспечивается рабочей программой, разработанной на основе авторской программы под ред Босова А.Ю., которая обеспечена учебно-методическим комплексом «Информатика», 7-9 класс (ФГОС 2010), ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся.

Курс **«История»** обеспечивается УМК по истории авторов Уколова В.И., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Ведюшкин В.А., Уколова В.И., Бовыкин Д.Ю., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю., рабочими программами. Рабочая программа составлена на основе типовой Программы по истории для общеобразовательных учреждений 5-9 классы: основной курс, М.: Просвещение. Данные учебники нацелены на достижение результатов освоения курса истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Рабочая программа по истории учитывает необходимость реализации в образовательном процессе метапредметной функции, которую выполняет история на всех этапах обучения ребёнка в современной школе, особенностями протекания процессов мышления и познавательной деятельности, в которых истории играет определяющую роль.

Содержание программы обеспечивает целенаправленное и поэтапное формирование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально-коммуникативных умений, активно проявляющихся в разных видах речевой деятельности и формирующихся в процессе изучения всех тем курса.

Курс **«Обществознание»** обеспечивается УМК по обществознанию под ред. А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой и рабочей программой. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по обществознанию, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте второго поколения. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Курс **«География»** обеспечивается УМК по географии под ред. А.А. Летагина. 5-8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Вентана-Граф, Душина И. В., Смоктунович Т. Л., Пятунин В. Б., Таможняя Е. А., рабочей программой. Рабочая программа курса «География» для общеобразовательных школ 5–9 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов к основному содержанию учебного предмета географии на ступени основного общего образования, требований к уровню

подготовки выпускников, объёма часов учебной нагрузки, познавательных интересов учащихся.

Курс **«Биология»** обеспечивается УМК «Биология» под ред. В.В. Пасечника, В. В. Латюшина, Г. Г. Швецова, рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе авторской программы, разработанной В.В. Пасечником, В. В. Латюшиным, Г. Г. Швецовым, которая обеспечена учебно-методическим комплексом, а также методическими пособиями для учителя. Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Курс **«Математика»** в 5-6 классах обеспечивается УМК авторов Н.Я Виленкин и Л.Г Петерсон, рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе типовой программы под ред. Н.Я Виленкин и Л.Г Петерсон. Она нацелена на достижение результатов освоения курса математики на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс **«Математика»** в 7-9 классах реализуется через изучение предмета «Алгебра» и «Геометрия», обеспечивается УМК А.Г.Мордкович, И.И. Зубарева. М. Мнемозина (алгебра), Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. (геометрия).

В основе данной программы лежит проблемно-диалогическая технология, что позволяет обеспечить не только прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, но и выявить, и развить математические и творческие способности.

Математическое образование является одним из важнейших факторов, формирующих личность человека, его интеллект и творческий потенциал. В любой сфере человеческой, деятельности помимо специальных знаний, зачастую требуются: умение логически мыслить, правильно и последовательно выстраивать аргументацию, ясно и отчётливо выражать свои мысли, умение критически оценивать созданное ранее, анализировать ситуацию, способность наглядно изображать объекты на бумаге (доске, экране) или представлять их в пространстве. Все эти и многие другие полезные качества могут быть привиты и воспитаны, прежде всего, в процессе изучения математики. (Концепция развития математического образования). Реализуя Концепцию развития математического образования, увеличено количество часов в 7-9 классах на изучение математики (геометрии).

Курс *«Физика»* обеспечивается УМК *«Физика»*, автор Перышкин А.В., который предназначен для 7-8 классов общеобразовательных учреждений, и рабочей программой, составленной на основе программы для основной школы.

Достоинством данного УМК являются ясность, краткость и доступность изложения, подробно описанные и снабженные рисунками демонстрационные опыты и экспериментальные задачи, богатый иллюстративный материал. Он включает весь необходимый теоретический материал по физике для изучения в общеобразовательных учреждениях.

Курс *«Музыка»* обеспечивается использованием учебно-методического комплекса: учебника Сергеева Г.П., Критская Е.Д., для общеобразовательных учреждений, дневника музыкальных наблюдений, нотной хрестоматии, фонохрестоматии, методическими пособиями, рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе авторской программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д., для 5-8 классов общеобразовательных учреждений. В рабочей программе учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса "Музыка" на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Курс *«Изобразительное искусство»* обеспечивается использованием учебно-методического комплекса Данилова Г.И., Дрофа, рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе типовой Программы по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по изобразительному искусству учитывает необходимость реализации в образовательном процессе метапредметной функции, которую выполняет изобразительное искусство на всех этапах обучения ребёнка в современной школе, особенностями протекания процессов мышления и познавательной деятельности, в которых искусство играет определяющую роль. Содержание программы обеспечивает целенаправленное и поэтапное формирование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально-коммуникативных умений, активно проявляющихся на разных этапах обучения и формирующихся в процессе изучения всех тем курса.

Курс *«Технология»* обеспечивается использованием учебно-методическим комплексом по технологии под ред. А.Т. Тищенко, Симоненко В. Д., Электров А. А., Гончаров Б. А. рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе типовой

Программы по технологии для общеобразовательных учреждений 5-8 классы, подготовленной авторским коллективом А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса технологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий. В программе рассматривается предметно-практическая деятельность как средство развития духовно-эмоциональной сферы личности, введён значительный объём познавательных сведений о свойствах используемых материалов, способах изготовления той или иной вещи.

Курс *«Физическая культура»* является интегрированным. Данный курс обеспечивается УМК под ред. Виленский М. Я., Туревский, И. М., Торочкова Т. Ю. , автора Лях В. И. и рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе Примерной и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (Изд. «Учитель» 2013) и типовой Программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 5-9 классы: основной курс, М.: Дрофа, 2013, разработанной В.Н. Латчуком.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предметом обучения в данной программе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развивается сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Кроме того, изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Содержание учебного предмета «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Количество часов соответствует количеству часов определенному учебным планом.

Курс *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 8 классе обеспечивается УМК авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение..., рабочей программой. Рабочая программа составлена на основе типовой Программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 5-9 классы: основной курс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение.. Курс «Химия» обеспечивается УМК автора О. С. Gabrielyana и рабочей программой, разработанной на основе авторской Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О. С. Gabrielyana.

Курс «Мировая художественная культура» в IX классе обеспечивается УМК и рабочей программой, составленной основе Государственной примерной программы по мировой художественной культуре: Программы для общеобразовательных учреждений, сост. Г.И. Данилова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. Предмет изучается в объеме, определенном инвариативной частью базисного учебного плана в объеме 1 часа.