

Приложение к ООП ООО  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2024

**Программа учебного (элективного) курса**

**« Основы медицинских знаний »**

основного общего образования

Для обучающихся 9 классов

Количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Составила:

Чечина Е. В.

учитель МАОУ гимназии №56

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей биологии, ОБЖ, медицины, истории. Логика реализации программы основывается на принципах актуализации и интеграции имеющихся знаний, выявления проблем и их решения.

### **Актуальность**

Биология как наука, сферы человеческой деятельности и области образования имеет высокую социальную значимость. Благодаря практической направленности, своему содержанию элективный курс биологической направленности может быть широко востребован учащимися. Программа является актуальной для подготовки учащихся к осознанному выбору естественнонаучного профиля обучения.

Первейшая потребность человека - сохранение его жизни и здоровья. Чтобы прожить долгую и счастливую жизнь нужно научиться ценить и беречь свое здоровье и здоровье близких людей. Умение вовремя и правильно оказать помощь при несчастном случае или заболевании поможет сохранить чью-то жизнь и избежать осложнений.

**Цель программы:** создание ориентационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения.

### **Задачи:**

- Воспитать убежденность в позитивной роли здорового образа жизни.
- Освоить знания о биологической составляющей естественнонаучной картины мира.
- Развить познавательную активность учащихся через межпредметные связи, показать роль естественных наук в процессе познания.
- Сформировать образное и теоретическое мышление, расширить кругозор обучающихся.
- Сформировать умения оказания навыков помощи и взаимопомощи, анализировать информацию, научить проводить эксперимент, интерпретировать информацию, обобщать, делать выводы, разрабатывать проект, развивать умения самостоятельной работы, используя богатство знаний и умений.
- Развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием различных источников информации, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой.
- Раскрыть роль полученных умений и навыков, способствовать формированию здорового образа жизни, применение полученных знаний и умений, решение практических задач в повседневной жизни.

Особенностью курса является его социальная потребность, что побуждает учащихся к интеграции знаний и применения их на практике. В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся теоретические и практические занятия, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, практические работы, приёмы проектной деятельности. В курсе рассматриваются сведения о первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, вопросы правильного питания, симптомы некоторых заболеваний, вредные привычки и их последствия, хранение и применение лекарственных средств.

Особенностью занятий является тесная связь теории с практикой, что стимулирует познавательную деятельность, способствует развитию практических умений и навыков.

Экспериментальную часть программы школьники выполняют парами или группами. Практические работы ориентированы на приобретение учащимися навыков оказания первой медицинской помощи.

В процессе освоения программы создаются благоприятные условия для актуализации знаний и умений, которые необходимы в освоении ряда профессий и специальностей: врач, педагог, спасатель и других, требующих специализированных знаний в данном направлении.

В данном курсе предполагается взаимодействие с социальными партнерами СИБГМУ, экскурсия в патологоанатомический музей.

Для контроля знаний используются устные опросы, тестирование, отчет о проделанной работе, доклады, сообщения, рефераты, проектная деятельность.

Реализацию программы элективного курса можно считать успешной в случае выраженного интереса учащихся к его содержанию, к самостоятельному поиску информации, проведению наблюдений, выбору и завершению проектов, применению полученных знаний на практике.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

**Метапредметные** - результатом освоения программы элективного курса являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными** результатами освоения программы курса являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- классификация-- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

## 2. Содержание курса.

Значение первой медицинской помощи в сохранении жизни общества и каждой личности. Раны, их виды, возможные осложнения. Дать понятия «Десмургия». Повязка, перевязка. Способы наложения повязок на разные области тела, подбирать перевязочный материал.

**Кровотечения**, их виды, возможные осложнения, остановка кровотечения. Способы временной остановки кровотечений табельными и подручными средствами.

Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата: вывих в суставе, переломы, искривления (лордоз, кифоз, сколиоз), артроз, остеомиелит, миозит. Имобилизация. Профилактика.

Открытые и закрытые переломы. Признаки, возможные осложнения. Первая медицинская помощь при переломах.

Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при остановке сердечной деятельности.

Причины возникновения ожогов, степень тяжести и приемы оказания первой медицинской помощи.

Понятие травматический шок, фазы шока: возбуждение и торможение, противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.

Понятие о микробах возбудителях, об основных признаках инфекционных болезней, средства и способы профилактики (бешенство, грипп, корь, свинка, полиомиелит, чума, холера, брюшной тиф, проказа.). Дезинфекция.

Лекарственные средства, дозы их применения, требования по хранению лекарств. Способы введения лекарственных средств.

Аномалии ЦНС: рахитизм, краниоцизм. микроцефалия, гидроцефалия. Влияние алкоголя и наркотиков на нервную систему.

Болезни органов кровообращения: атеросклероз, стенокардия, гипертоническая болезнь. Признаки острой коронарной недостаточности. Негативное влияние курения на работу кровеносной системы.

Болезни органов дыхания: кашель, одышка, бронхит, астма, пневмония, плеврит, туберкулез, рак легкого, ангина. Меры профилактики.

Кожа. Повреждения и заболевания кожи: синяки, угри, бородавки, экзема, крапивница, чесотка, дерматомикозы.

Выделительная система. Заболевания выделительной системы: нефрит, расстройство мочеиспускания, аномалии почек. Заболевания органов половой сферы: фимоз, простатит, кольпит. Венерические заболевания : сифилис, гонорея. Влияния алкоголя на функционирование половых органов.

Болезни эндокринной системы: гигантизм, акромегалия, карликовость, Базедова болезнь, кретинизм, микседема, сахарный диабет.

Пищеварительная система. Заболевания органов пищеварения: гельминтозы, дизентерия, гастрит. Влияние алкоголя и курения на органы пищеварения. Основы рационального питания.

Анализаторы. Заболевания глаза и нарушение зрения: дальтонизм, гемералопатия, дальновзоркость, миопатия. Профилактика заболеваний органов зрения.

Заболевания уха и нарушение слуха: отит, тугоухость.

Гигиена школьника: личная гигиена, занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, закаливание, соблюдении режима труда и отдыха.

Ученые, внесшие вклад в развитие медицины: Гиппократ, К. Гален, Ибн Сина, Парацельс, Гарвей, Э.Дженнер, Л.Пастер, И. Павлов, Сеченов.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Часов
1	Введение	1
2	Раны и кровотечения	7
3	Переломы	4
4	Заболевания	18
5	Заключение	4

Приложение:

#### Материально-техническое обеспечение:

- 1.Компьютер-1
- 2.Интерактивная доска-1
- 3.Муляжи органов человека
4. Аптечка ПМП
5. Таблицы» Строение тела человека» - комплект
6. CD-Биология. Человек

#### Программно-методическое обеспечение:

1. Панфилова Л.А. Хрестоматия по биологии. Человек. Саратов, «Лицей», 2005
2. Основы медицинских знаний учащихся под ред. М.И. Гоголева. - М. Просвещение, 1991.
3. Этингер Л. Страна анатомия. М.: «Советская Россия», 1982
4. Энциклопедия для детей. М.: «Аванта+», 1994

5. Акимов В.Г. Здоровье для всех. М.Союзмединформ,1991
6. Кривошеев Б.Н. Венерические болезни и их профилактика. Новосибирск. Западно-Сибирское книжное изд.1983.