

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г.Томска

Приложение к ООП ООО  
приказ №\_\_ от \_\_.\_\_.2024

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Школа будущих отличников»**  
Основного общего образования

Составили:  
педагоги-психологи МАОУ гимназия №56

Томск 2024

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ  
«Школа будущих отличников»**

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**III. Тематическое планирование**

## Пояснительная записка

**Цель программы:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

1. Развить познавательные способности учащихся.
2. Развить творческие способности.
3. Расширить кругозор учащихся.
4. Развить эмоционально-волевую сферу детей.
5. Сформировать стремление учащихся к личностному росту.

Данная программа курса ориентирована на детей от 11 до 15 лет (с 5 по 9 класс), рассчитана на 170 часов (1 час в неделю).

Количество часов в год:

- 5 класс – 34 часа,
- 6 класс – 34 часа,
- 7 класс – 34 часа;
- 8 класс – 34 часа;
- 9 класс – 34 часа.

Программа курса «Школа будущих отличников» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе.

### І. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные УУД:**

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
- Выражать свои эмоции.
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формировать положительную адекватную самооценку.
- Формировать эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- Способствовать усвоению моральных ценностей: «дружба», «настоящий друг», «индивидуальность», «толерантность», «сопереживание», «сочувствие».
- Формировать критическое отношение к информации и избирательности ее восприятия.

- Формирование уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей.

#### **Познавательные УУД:**

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- Наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от других.
- Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.
- Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- Формировать собственное мнение и позицию.
- Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Регулятивные УУД:**

- Извлекать необходимую информацию из текста.
- Определять и формулировать цель в совместной работе.
- Учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с другими давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание составлено в соответствии с проблемно-ценностным общением, познавательными, игровыми видами деятельности с использованием форм:

- игры с ролевым и коммуникативным акцентом
- познавательные беседы

- общественный смотр знаний
- интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
- этические беседы
- дебаты, тематические диспуты

### III. Тематическое планирование для 5-7 классов

№	Темы разделов	Количество часов
1.	Развитие внимания	8
2.	Развитие памяти	7
3.	Развитие мышления	8
4.	Развитие воображения	4
5.	Развитие речи	3
6.	Навыки общения	4
Итого:		34 часа

### Тематическое планирование для 8-9 классов

№	Темы разделов	Количество часов
1.	Развитие внимания	5
2.	Развитие памяти	5
3.	Развитие мышления	8
4.	Развитие воображения	4
5.	Навыки общения	8
6.	Развитие речи	4
Итого:		34 часа

### Приложение

Материально-техническое и методическое обеспечение:

- Учебный кабинет
- Компьютер
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.
- Тетрадь в клеточку
- Ручка
- Простой карандаш
- Цветные карандаши
- Головоломка «танграм»
- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 5 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 6 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 7 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
- 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Методическое пособие, 5 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 206с.

- 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (11-12 лет) / Методическое пособие, 6 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 218с.
- 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (12-13 лет) / Методическое пособие, 7 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 221с.
- Полонецкая Л.З., Галкина Г.В. Занимательные задания по русскому языку. 5-9 классы. – М.:ВАКО, 2016. – 160 с.
- Левитас Г.Г. Нестандартные задачи по математике для детей и родителей. М.:ИЛЕКСА, 2017. – 48 с.
- Загорная Е.В. Справочник школьного психолога. Тесты, упражнения, задания на CD. 2-е издание. – СПб: Наука и Техника, 2017 – 288с. + CD.