

Анализ качества образования по результатам ГИА в 2024 году

Анализируя учебную деятельность обучающихся в гимназии с точки зрения оценки качества усвоения обучающимся учебного материала можно также опираться на процедуры государственного контроля качества образования – результаты государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация - оценка знаний выпускников по учебным дисциплинам по завершении каждого уровня образования (основного общего, среднего общего) в целях определения соответствия их знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрированного Минюстом России от 15.05.2023 (регистрационный № 73314), порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/551, зарегистрированного Минюстом России от 12.05.2023 (регистрационный № 73292).

Анализ качества образования по результатам ГИА-9

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 142 человека, к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены 140 обучающихся, два обучающихся не были допущены по причине академической задолженности (неудовлетворительные годовые отметки). ГИА для выпускников 9 классов в 2024 году включала в себя четыре экзамена: по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам, все четыре экзамена являлись обязательными и проходили в формате ОГЭ. Восемь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проходили ГИА только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) по своему желанию. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по всем четырем предметам и по двум обязательным предметам для участника с ОВЗ. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, влияли на получение аттестата.

Экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдали успешно (по итогам всех периодов ГИА – на конец сентября 2024 года) все обучающиеся (абсолютная успеваемость 100%). Качественная успеваемость по обязательным учебным предметам: русский язык – 74%, математика – 80%. Предметы по выбору в форме ОГЭ сдали не все обучающиеся – одна обучающаяся не сдала ОГЭ по обществознанию и осталась на повторное обучение.

Результаты ГИА в форме основного государственного экзамена 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость				Кач. усп-ть (по гимназии)	Кач. усп-ть (по г. Томску)	Кач. усп-ть (ТО)	Абсол. усп-ть (по гимназии)
		"5"	"4"	"3"	"2"				
Русский язык	132	45	53	33	1	74%	64%	59%	99%
Математика	132	28	77	22	5	80%	70%	56%	96%
История	1	-	-	1	-	0%	64%	61%	100%
Обществознание	50	-	11	36	3	22%	24%	20%	94%
Английский язык	19	15	2	1	-	89%	86%	83%	100%
Литература	1	-	1	-	-	100%	60%	62%	100%
География	49	6	19	23	1	51%	53%	52%	98%
Информатика	69	33	23	13	-	81%	59%	54%	100%

Физика	22	2	12	8	-	64%	57%	54%	100%
Биология	31	5	15	11	-	65%	65%	57%	100%
Химия	22	6	9	7	-	68%	80%	72%	100%

**Результаты ГИА
в форме государственного выпускного экзамена
2023-2024 учебный год**

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость				Кач. усп-ть (по гимназии)	Абсол. усп-ть (по гимназии)
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	8	2	4	2	-	75%	100%
Математика	8	-	4	4	-	50%	100%

**Сравнительный анализ результатов
государственной итоговой аттестации в 9 классах
основного периода
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость				Кач. усп-ть	Абсол. усп-ть
			"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	2021-2022	127	49	42	36	-	71.6%	100%
	2022-2023	144	36	70	34	1	73.6%	99%
	2023-2024	132	45	53	33	1	74%	99%
Математика	2021-2022	127	24	52	47	4	59.8%	95%
	2022-2023	144	30	46	59	9	52.7%	93.7%
	2023-2024	132	28	77	22	5	80%	96%
История	2021-2022	2	1	1	-	-	100%	100%
	2022-2023	3	1	2	-	-	100%	100%
	2023-2024	1	-	-	1	-	0%	100%
Обществознание	2021-2022	64	4	23	36	1	42.1%	98%
	2022-2023	71	7	32	29	3	57.9%	96%
	2023-2024	50	-	11	36	3	22%	94%
Английский язык	2021-2022	10	3	4	3	-	70%	100%
	2022-2023	6	3	3	-	-	100%	100%
	2023-2024	19	15	2	1	-	89%	100%
Литература	2021-2022	6	-	2	4	-	33.3%	100%
	2022-2023	4	0	1	3	-	25%	100%
	2023-2024	1	-	1	-	-	100%	100%
География	2021-2022	40	15	21	4	-	90%	100%
	2022-2023	80	14	40	23	3	67.5%	96%
	2023-2024	49	6	19	23	1	51%	98%
Информатика	2021-2022	64	8	34	22	1	65.62%	98%
	2022-2023	51	16	18	14	3	66.6%	94%
	2023-2024	69	33	23	13	-	81%	100%
Физика	2021-2022	18	5	9	4	-	77.7%	100%
	2022-2023	24	5	10	9	-	62.5%	100%
	2023-2024	22	2	12	8	-	64%	100%

Биология	2021-2022	29	2	15	12	-	58.6%	100%
	2022-2023	28	5	12	11	-	60.7%	100%
	2023-2024	31	5	15	11	-	65%	100%
Химия	2021-2022	21	7	7	4	-	66.6%	100%
	2022-2023	21	4	8	9	-	57.1%	100%
	2023-2024	22	6	9	7	-	68%	100%

Выводы:

1. По итогам основного и дополнительного периодов 99,3% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили свидетельство об основном общем образовании. Одна обучающаяся не сдала экзамен по обществознанию в основной и дополнительный периоды (получила неудовлетворительный результат), оставлена на повторное обучение.

2. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах осталась на прежнем уровне (по сравнению с прошлыми годами) – 100% по учебным предметам: история, английский язык, литература, физика, биология, химия.

3. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах понизилась (по сравнению с прошлыми годами) – по учебным предметам: русский язык (на 1%), обществознание (4-2%),

4. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах повысилась (по сравнению с прошлым годом) – по учебным предметам: география (на 2%), информатика (6%),

5. Качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации за курс истории понизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 100%, однако сдавал всего 1 обучающийся. Также снижение качественного показателя наблюдается по обществознанию (на 38%) и по географии (на 16%). По математике качественная успеваемость выросла на 27%. Также наблюдается положительная динамика по русскому языку – повышение качества на 1%, по английскому языку – на 30%, по литературе на 75%, по информатике – на 14%, по физике на 2%, по биологии на 4%, по химии на 11%. Среднее значение качества образования по всем предметам – 92%, это достаточно высокий результат и показывает достойный уровень подготовки по предметам.

6. Результаты государственной итоговой аттестации показали высокий уровень качественной успеваемости по русскому языку (учителя Кожухова О.С., Михайленко Л.В.), математике (учитель Метальникова С.С., Швенк А.В.), английскому языку (учителя Нигманова Г.В., Кузнецова О.Д.), литературе (учитель Михайленко Л.В.), информатике (учитель Клесова Н.К.), физике (учитель Карагодина О.Н.) и биологии (учитель Чечина Е.В.).

7. В качестве причин успешных результатов, полученных на ГИА-9 учащимися, следует выделить профессиональную работу учителей и выстроенную систему подготовки учащихся к ГИА, участие в репетиционных экзаменах и диагностических работах, проводимых ЦОКО ТОИПКРО.

6. В 2024 году показатель качественной успеваемости в гимназии выше, чем в г. Томске и Томской области по предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, информатика, физика, биология. По английскому языку гимназия №56 официально вошла в список ОУ, показавших наиболее высокие результаты (5 место по ТО).

Анализ качества образования по результатам ГИА-11

В 2023-2024 учебном году в 11 классах МАОУ гимназии №56 обучались 72 человека, к государственной итоговой аттестации были допущены 71 обучающийся. Один обучающийся не был допущен по причине академической задолженности (неудовлетворительные годовые отметки). ГИА проходила в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровня на выбор), а также по предметам на выбор. В связи с изменениями в порядке проведения ГИА выпускники текущего года получили возможность в назначенные дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

Среди выпускников лицея данным правом воспользовались 9 человек. Среди предметов, выбранных для пересдачи были обществознание (2выпускника), математика профильная (2), информатика (4) и русский язык (1).

Основные количественные показатели:

- количество участников ГИА-11 в 2024 – 71 человек;
- общее количество чел./экз. (в форме ЕГЭ) – 260;
- количество предметов (в форме ЕГЭ) – 11;
- среднестатистический тестовый балл по лицей – 60,54 (в 2022-2023 уч.году – 56,51, в 2021-2022– 66,4).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года в форме ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Доля учащихся, получивших от 80 до 99 баллов,%</i>	<i>Доля учащихся, получивших от 55 до 79 баллов,%</i>	<i>Доля учащихся, не достигших миним. Балла, %</i>
Русский язык	71	18,3%	70,42%	0
Математика (пр)	38	10,52%	68,42%	0
Математика (б)	33	<i>Доля учащихся, получивших «5»</i> 42,42%	<i>Доля учащихся, получивших «4»</i> 51,51%	<i>Доля учащихся, получивших «2»</i> 0
История	8	25%	50%	12,5%
Обществознание	29	3,44% ⁰	58,62%	3,44%
Английский язык	5	40%	40%	0
Литература	2	0%	0%	0
Информатика	23	4,34%	39,13%	8,69%
Биология	17	11,76%	58,82%	11,76%
Химия	14	14,28%	42,85%	14,28%
Физика	11	27,27%	36,36%	0

Статистическая информация о результатах ЕГЭ в гимназии в 2024 г.

Предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов (по гимназии)	Максимальное количество баллов (по гимназии)	Количество участников, набравших балл ниже минимального	Средний тестовый балл (по гимназии)	Средний тестовый балл (по Томской области)
Русский язык	71	36	94	0	68,69	62,12
Математика (пр)	38	27	98	0	64,7	59,66
Математика (б)	33	-	-	0	4,2	4,14
История	8	8	100	1	61,3	56,62
Обществознание	29	34	88	1	58,6	52,49
Английский язык	5	50	84	0	68,2	63,21
Литература	2	46	56	0	50,5	60,51
Биология	17	33	81	2	59,8	53,97
Информатика	23	27	80	2	52,3	55,63
Химия	14	10	82	2	56,9	58,60
Физика	11	98	46	0	64,2	66,32

Динамика результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Учебный год	Средний тестовый балл	Доля учащихся, получивших от 80 до 99 баллов (по гимназии), %	Получили 100 баллов	Не преодолели минимального балла (количество выпускников)
русский язык	2021-2022	73	34,52 %		
	2022-2023	67,8	20,27 %		
	2023-2024	68,9	18,3%		
математика (профильный уровень)	2021-2022	56	1,9%		5
	2022-2023	51,6	5%		3
	2023-2024	64,7	10,52%		1
история	2021-2022	68,8	33,3%	1	
	2022-2023	59	-		1
	2023-2024	61,3	25%	1	1
обществознание	2021-2022	62,7	13,15%		3
	2022-2023	56,2	3,33%		5
	2023-2024	58,6	3,44%		1
английский язык	2021-2022	83,5	75%		
	2022-2023	67,9	42,85%		
	2023-2024	68,2	40%		
литература	2021-2022	61	20 %	1	
	2022-2023	58	-		
	2023-2024	50,5	-		
биология	2021-2022	61	7,69%		
	2022-2023	46,8	0		2
	2023-2024	59,8	11,76%		2
информатика	2021-2022	52	17,64%		5
	2022-2023	58,8	16,66%		1
	2023-2024	52,3	4,34%		2
география	2021-2022	66	-		
	2022-2023	64,5	-		
	2023-2024	-	-		
химия	2021-2022	64	20%		1
	2022-2023	43,8	-		2
	2023-2024	56,9	14,28%		2
физика	2021-2022	61	6,66%		
	2022-2023	47,3	-		
	2023-2024	64,2	27,27%		

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ выпускников гимназии в 2024 году сопоставимы с аналогичными результатами ЕГЭ прошлых лет.
2. В 2024 году в гимназии средние тестовые баллы выше, чем в Томской области, по предметам: профильная и базовая математики, русский язык, история, обществознание, биология (официально в списке ОУ с наиболее высокими результатами по ТО), английский язык.
В 2024 году в гимназии средние тестовые баллы ниже, чем в Томской области, по предметам: химия (официально в списке ОУ с наиболее низкими результатами по ТО), информатика, физика и литература.
3. Среднестатистический тестовый балл выпускников лицея увеличился по сравнению с результатом прошлого года, он составил 60,54баллов, однако ниже чем 2 года назад.
4. Изменение качественных показателей участников ЕГЭ:
 - по русскому языку: увеличение среднего тестового балла и снижение количества высокобалльников;
 - по математике (профильный уровень): увеличение среднего тестового балла и доли высокобалльников;
 - по истории: увеличение тестового балла и количества высокобалльников, 1 стобалльник, 1 не преодолел порог;
 - по английскому языку: увеличение среднего тестового балла и снижение количества высокобалльников;
 - по литературе: значительное снижение количества высокобалльников и среднего тестового балла;
 - по обществознанию: увеличение среднего тестового балла 1 выпускник не преодолел порог;
 - по биологии: увеличение среднего тестового балла и количества высокобалльников по сравнению с прошлым годом;
 - по информатике: снижение высокобалльников, снижение среднего тестового балла, 2 не преодолели порог;
 - по химии: снижение количества высокобалльников и увеличение тестового балла, 2 не преодолели порог;
 - по физике: увеличение среднего тестового балла и доли высокобалльников.
5. Не все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по химии, информатике, истории, биологии и обществознанию, тем самым не подтвердив освоение образовательных программ среднего общего образования по данным предметам.
6. Самые высокие средние баллы ЕГЭ по гимназии (от 80 до 100) - по русскому языку 13 (учитель Наставко Ю.А.), профильной математике (учитель Абдуллина В.А.), физике 3 (учитель Карагодина О.Н.); на уровне от 55 до 79 баллов: русский язык 50 (учитель Наставко Ю.А.), математика профильного уровня 26 (учитель Абдуллина В.А.), обществознание 17 (учитель Арндт И.И.), информатика 9 (учитель Н.А. Клесова), биология 10 (учитель Чечина Е.В.).
7. В этом году 1 выпускник набрал по 100 баллов (1 выпускник по истории), это на 1 стобалльника больше, чем в прошлом учебном году.
8. 9 выпускников гимназии воспользовались правом на пересдачу одного предмета по своему выбору из числа учебных предметов: русский язык, обществознание, математика профильная и информатика. 8 выпускников повысили свои результаты, 1 выпускник понизил балл по результатам пересдачи.